



## 2020-2021 SOLICITUD DE PROGRAMA DE INMERSIÓN EN DOS IDIOMAS

Estudiantes Elegibles: Estudiantes Entrantes a kinder para el Año 2020-2021

Por favor, escriba y complete toda la información.

**Fecha límite de solicitud: 13-de marzo de 2020**

### Información del Estudiante

Apellido(S): \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Medio Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento (M/D/A): \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Etnia (Por favor, seleccione uno): \_\_\_\_\_ Hispano \_\_\_\_\_ No Hispano/Latino

Raza (Por favor, circule al menos uno): \_\_\_\_\_ Negro/Africano Americano \_\_\_\_\_ Asiatico

\_\_\_\_\_ Blanco \_\_\_\_\_ Indio Americano/Nativo de Alaska \_\_\_\_\_ Nativo de Hawaii/Isleño del Pacífico

Nombres de Padre(s)/Tutor(s) : \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_ Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Zona Escolar: \_\_\_\_\_

Teléfono de Casa: \_\_\_\_\_ de Celular: \_\_\_\_\_ de Trabajo: \_\_\_\_\_

¿Cual es le idioma principal en el hogar de su hijo? \_\_\_\_\_

¿Qué idioma habla su hijo con más frecuencia? \_\_\_\_\_

¿Es un empleado de Asheboro City Schools? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Tiene otros niños inscritos en el programa? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

En caso afirmativo, escriba el(los) nombre(s) del(o los) estudiante(s): \_\_\_\_\_

-----  
Dual Language es un programa que se ofrece en dos escuelas primarias de ACS, y una aplicación para la inmersión en lenguaje dual es una aplicación para el programa, no una escuela en particular. Esta experiencia de aprendizaje única se ofrece en Balfour Elementary y Lindley Park Elementary. \*Si su escuela de vecindario no es Lindley Park o Balfour Elementary, su solicitud debe enviarse a la Oficina Central de Asheboro City Schools a 1126 South Park Street en Asheboro.

Por favor, identifique su escuela de primera Elección: \_\_\_\_\_

**Firma del Padre/Tutor:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre/Tutor:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_



## FORMULARIO DE COMPROMISO DE LOS PADRES

### Programa de inmersión en dos idiomas

Nombre del Padre/Tutor Legal: \_\_\_\_\_

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_

Las Escuelas de la Ciudad de Asheboro (ACS) actualmente ofrecen el programa de inmersión en dos idiomas en las escuelas primarias Balfour y Lindley Park. Solicito que mi hijo se inscriba en el programa de inmersión en dos idiomas y prefiero la siguiente ubicación:

(1<sup>st</sup> Elección) \_\_\_\_\_ (2<sup>nd</sup> Elección) \_\_\_\_\_.

Si mi hijo es admitido en el programa de inmersión en dos idiomas, entiendo que el éxito de mi hijo depende de mi comprensión y compromiso con lo siguiente::

1. Los niños inscritos en el programa de inmersión en dos idiomas permanecerán juntos desde el jardín de infantes hasta el quinto grado. Como el éxito en un programa de inmersión requiere una instrucción constante a lo largo del tiempo, tengo la intención de apoyar a mi hijo en el programa de inmersión en dos idiomas hasta el quinto grado.
2. Entiendo que la instrucción seguirá el modelo 50/50, lo que significa que la instrucción en el aula se impartirán en un 50% en Español y en un 50% en Inglés a partir de kindergarten.
3. Entiendo que debido a que el Programa de Inmersión en Dos Idiomas es un modelo 50/50, la asistencia es de importancia clave. Me comprometo a que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y asista a la escuela consistentemente.
4. Entiendo que los estudiantes pueden optar al programa de inmersión en dos idiomas si hay cupos disponibles hasta el primer semestre de su primer grado escolar.
5. Apoyaré el programa fomentando la bi-alfabetización, el biculturalismo y el bilingüismo.
6. Entiendo que los padres necesitan leerle a sus hijos en casa de 20 a 30 minutos diarios en Inglés.
7. Consultaré con los maestros y la administración sobre estrategias adicionales para ayudar a mi hijo a aumentar el éxito en el programa de inmersión en dos idiomas.
8. Debido a la naturaleza del programa de inmersión en dos idiomas de ACS, las inquietudes académicas / de comportamiento pueden abordarse con el director, especialmente si se derivan de la estructura del programa. Se implementarán intervenciones apropiadas. Si las intervenciones documentadas no tienen éxito, se puede llevar a cabo una conferencia formal con el director, los padres, el alumnos y los maestros.

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

El Sistema de Escuelas de la Ciudad de Asheboro no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. El Coordinador del Título IX ha sido designado para manejar consultas sobre las políticas de no discriminación.